



**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*  
*TYPE CIRC (COOPERATIVE, INTEGRATED, READING AND  
COMPOSITION)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS 5 SD NEGERI SURUH 02  
KABUPATEN SEMARANG SEMESTER 2  
TAHUN PELAJARAN  
2015/2016**

**SKRIPSI**

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh

**Agustin Fatmawati**

**292012164**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2016**



### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AGUSTIN FATMAWATI  
NIM : 292012164 Email : AGUSTINFATMAWATI13@YAHOO.COM  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TYPE CIRC  
(COOPERATIVE, INTEGRATED, READING AND COMPOSITION) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS 5 SD NEGERI SURUH D2 KABUPATEN SEMARANG SEMESTER 2 TAHUN PELAJA-  
RAN 2015/2016.  
Pembimbing : 1. Drs. Sumiyarso, M. Si.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 9 Juni 2016



Agustin Fatmawati



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA  
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321403  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AGUSTIN FATMAWATI  
NIM : 292012164 Email : AGUSTIN.FATMAWATI13@YAHOO.CO.ID  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TYPE CIRC  
(COOPERATIVE, INTEGRATED, READING AND COMPOSITION) UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 5 SD NGERI SURUH 02 KABUPATEN  
SEMARANG SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):


- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.

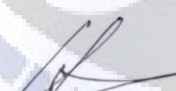
\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 9 Juni 2016

  
AGUSTIN FATMAWATI  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

  
Drs. SUMIYARSO, M.Si.  
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

**LEMBAR PERSETUJUAN**

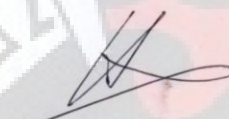
**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING  
TYPE CIRC (COOPERATIVE, INTEGRATED, READING AND  
COMPOSITION) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS 5 SD NEGERI SURUH 02  
KABUPATEN SEMARANG SEMESTER 2  
TAHUN PELAJARAN  
2015/2016**

**Oleh**

**Agustin Fatmawati  
292012164**

**Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan ke penguji skripsi  
Salatiga, 8 Mei 2016**

**Pembimbing**

  
**Drs. Sumiyarso. Msi  
1956**



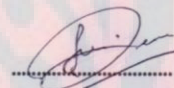
LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*  
*TYPE CIRC (COOPERATIVE, INTEGRATED, READING AND*  
*COMPOSITION)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS 5 SD NEGERI SURUH 02  
KABUPATEN SEMARANG SEMESTER 2  
TAHUN PELAJARAN  
2015/2016

oleh  
Agustin Fatmawati  
292012164

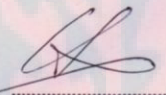
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
pada tanggal 2 Juni 2016

Stefanus C. Relmasira, MS.Ed.  
Dosen Penguji I



9 Juni 2016

Drs. Suniyarso, M.Si.  
Dosen Pembimbing / Penguji II



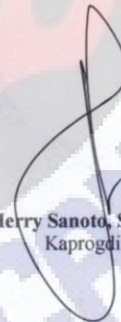
9 Juni 2016

Mengesahkan,



Dr. Carlus Sukurnaningsih, M.Pd.  
Dekan FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.  
Kaprogdi PGSD



## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah mudahkan baginya jalan menuju surga (HR.Muslim)

### **PERSEMBAHAN**

Karya kecil dan sederhana ini, penulis persembahkan sebagai wujud rasa hormat dan terimakasih yang tak terhingga kepada :

- Puji syukur kepada Tuhan YME atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untuk ku dalam mengerjakan skripsi ini.
- Ayahku dan Alm ibukku tercinta serta adikku tersayang dan juga keluarga besarku yang selalu memberikan doa dan semangat.
- M. Rizal M. yang selalu menyemangatiku.
- Sahabat-sahabatku yang senantiasa selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka bersama.
- Dosen pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada ku.
- Almamaterku.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan Rahmat dan KaruniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan dan menyusun penelitian tindakan kelas yang berjudul **“Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Learning type CIRC (Cooperative, Integrated, Reading and Composition) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Suruh 02 Kabupaten Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016”**.

Skripsi ini disusun dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan SI PGSD FKIP UKSW. Penulis menyadari bahwa tanpa dukungan dari berbagai pihak, penulis tidak dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan berupa bimbingan, bantuan, dan kerjasama semua pihak terutama kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran dalam menjalani semua masalah yang ada.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. selaku kepala program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Sumiyarso, M.Si. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar mengarahkan penulis dalam penyusunan penulisan skripsi ini.
5. Stefanus C. Relmasira, MS. Ed. selaku dosen penguji yang telah memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Segenap dosen dan staff pengajar jurusan PGSD FKIP – UKSW yang telah memberikan bekal pengetahuan dan ketrampilan kepada penulis.
7. Nanik Siti Hasanah, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Suruh 02 yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

8. Seluruh dewan guru dan karyawan SD Negeri Suruh 02 yang membantu pelaksanaan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas V di SD Negeri Suruh 02 yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik.
10. Bapak saya Djazaun, Adik saya Faizal Rizqi Maulana dan keluarga tercinta, yang telah memberikan semangat dan dorongan serta dukungan berupa moral material kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Teman-teman seperjuangan kelas RS12E angkatan 2012 dan kakak angkatan yang sudah mau berbagi ilmu dan memberikan masukan bagi penulis.
12. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan penyusunan hasil karya selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Salatiga, 23 Mei 2016

Penulis



## ABSTRAK

Fatmawati, Agustin 2016. Penerapan Metode Pembelajaran *Cooperative Learning type CIRC*(*Cooperative, Integrated, Reading and Composition*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Suruh 02 Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016. Program Studi SI PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing: Drs. Sumiyarso, M.Si.

**Kata Kunci** : Metode Pembelajaran *Cooperative Learning type CIRC*(*Cooperative, Integrated, Reading and Composition*), Hasil Belajar Matematika.

Penelitian ini didasarkan pada hasil belajar matematika yang rendah di kelas V SD Negeri Suruh 02. Dengan KKM 66, siswa yang hasil belajarnya tuntas adalah 16 siswa atau 47%. Siswa yang belum tuntas adalah 18 siswa atau 53%. Salah satu penyebabnya karena pembelajaran yang dilakukan masih cenderung konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika dengan menggunakan metode pembelajaran *cooperative learning type CIRC* siswa kelas V SD Negeri Suruh 02. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Suruh 02 yang berjumlah 34 siswa. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini yaitu 80% dari keseluruhan siswa yang hasil belajar matematika mencapai KKM yaitu 66. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif komparatif yaitu membandingkan antar siklus. Pada tahap pra siklus, hanya 16 siswa yang tuntas dan 18 siswa tidak tuntas. Persentase ketuntasan pada tahap pra siklus adalah 47%, Siklus I sebesar 68%, dan Siklus II sebesar 85%. Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilaksanakan oleh peneliti dan guru kelas dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative, Integrated, Reading and Competition*) dapat meningkatkan nilai hasil belajar siswa untuk mata pelajaran matematika pada siswa kelas V di SDN Suruh 02, Kabupaten Semarang, Tahun Pelajaran 2015/2016.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Cara Pemecahan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....	5
1.5.1 Tujuan Penelitian .....	5
1.5.2 Manfaat Penelitian .....	5

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori .....	7
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Matematika SD .....	7
2.1.2 Kompetensi Dasar Pembelajaran Matematika SD .....	8
2.1.3 Pembelajaran Matematika SD .....	9
2.1.4 Tujuan Pendidikan Matematika SD .....	11
2.1.5 Tujuan Pembelajaran Matematika SD .....	12
2.1.6 Pembelajaran Kooperatif .....	13

2.1.6.1 Pengertian Kooperatif .....	14
2.1.6.2 Pembelajaran Kooperatif .....	15
a) Pengertian Pembelajaran Kooperatif tipe CIRC .....	15
b) Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif tipe CIRC .....	16
c) Kelebihan Pembelajaran Kooperatif tipe CIRC .....	17
d) Kekurangan Pembelajaran Kooperatif tipe CIRC .....	18
2.1.7 Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan tipe CIRC .....	18
2.1.8 Hasil Belajar Matematika SD .....	19
2.1.8.1 Pengertian Belajar .....	19
2.1.8.2 Pembelajaran Hasil Belajar .....	20
2.1.8.3 Hasil Belajar Matematika .....	20
2.1.8.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar .....	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang relevan .....	22
2.3 Kerangka Pikir .....	24
2.4 Hipotesis Tindakan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	27
3.2.1 Waktu Penelitian.....	27
3.2.2 Tempat Penelitian.....	27
3.2.3 Subjek Penelitian.....	27
3.3 Prosedur Penelitian.....	28
3.4 Variabel Penelitian.....	28
3.5 Rencana Tindakan.....	29
3.5.1 Siklus Pertama.....	29
3.5.2 Siklus Kedua .....	33
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.7 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	39
3.7.1 Uji Validitas .....	40

3.7.2 Uji Reliabilitas .....	40
3.8 Teknik Analisis Data.....	42
3.9 Indikator Kerja .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran dan Subjek Penelitian.....	43
4.2 Deskripsi Kondisi Awal Siswa .....	43
4.3 Deskripsi Penelitian Siklus I.....	43
4.4 Deskripsi Penelitian Siklus II .....	49
4.5 Pembahasan .....	54
4.5.1 Pembahasan Pra Siklus .....	55
4.5.2 Pembahasan Siklus I.....	57
4.5.3 Pembahasan Siklus II.....	58
4.6 Perbandingan Nilai Ketuntasan Hasil Belajar pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .....	60
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan.....	64
5.2 Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ketuntasan Pra Siklus .....	3
Tabel 2.1 Tabel SK dan KD Mata Pelajaran Matematika.....	9
Tabel 3.1 Pelaksanaan Siklus.....	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru .....	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa.....	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Siklus I dan Siklus II .....	39
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Siklus I .....	40
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Siklus II.....	40
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	41
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Siklus I .....	41
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Siklus II .....	42
Tabel 4.1 Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus .....	55
Tabel 4.2 Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I .....	57
Tabel 4.3 Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	58
Tabel 4.4 Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	60



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	27
Gambar diagram 4.1 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus.....	55
Gambar diagram 4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	57
Gambar diagram 4.3 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II .....	59
Gambar diagram 4.4 Presentase Ketuntasan Pra Siklus,Siklus I, Siklus II.....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	68
Lampiran 2. Surat Izin Uji Validitas .....	70
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	72
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Validitas .....	74
Lampiran 5. RPP Siklus I dan Siklus II .....	76
Lampiran 6. Kisi-kisi Soal Siklus I dan Siklus II .....	111
Lampiran 7. Soal Evaluasi Siklus I dan Siklus II .....	113
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	121
Lampiran 9. Hasil Observasi Siklus I dan Siklus II .....	128
Lampiran 10. Hasil Evaluasi Pembelajaran .....	137
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	141